

ผังการออกข้อสอบ
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการประกอบอาชีพ

วิชา ทักษะการพัฒนาอาชีพ (อช21002)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 60 ข้อ

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.2 ความหมาย ความสำคัญของการจัดการอาชีพ	1.2.1 บอกความหมายของการจัดการอาชีพได้	1 ข้อ 6						
		1.2.2 อธิบายความสำคัญของการจัดการอาชีพได้		1 ข้อ 7					
		1.2.3 อธิบายระบบการจัดการเพื่อการพัฒนาอาชีพได้		1 ข้อ 8					
		1.2.4 ยกตัวอย่างการจัดการเพื่อพัฒนาอาชีพโดยประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาได้			1 ข้อ 9				
	1.3 แหล่งเรียนรู้และสถานที่ฝึกอาชีพ	1.3.1 สำรวจแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาอาชีพได้	1 ข้อ 10						
		1.3.2 บอกลักษณะของสถานที่ที่ฝึกทักษะในการพัฒนาอาชีพได้		1 ข้อ 11					
		1.3.3 บอกลักษณะของแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาอาชีพได้		1 ข้อ 12					
		1.3.4 สามารถเลือกสถานที่ฝึกทักษะในการพัฒนาอาชีพได้อย่างเหมาะสม			1 ข้อ 13				
		1.3.5 บอกความแตกต่างของแหล่งเรียนรู้ และสถานที่ฝึกทักษะในการพัฒนาอาชีพได้					1 ข้อ 14		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	1.4 การวางแผนโดยการกำหนดสิ่งต่าง ๆ ดังนี้ - ความรู้และทักษะที่ต้องฝึก - วิธีการฝึก - แหล่งฝึก - วัน เวลา ในการฝึก	1.4.1 สามารถวางแผนในการฝึกทักษะในการพัฒนาอาชีพได้				1 ข้อ 15				
		1.4.2 ยกตัวอย่างการวางแผนการฝึกทักษะในการพัฒนาอาชีพได้				1 ข้อ 16				
		1.4.3 วางแผนการฝึกทักษะอาชีพโดยพัฒนาต่อยอด และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาได้					1 ข้อ 17			
		1.4.4 สามารถพัฒนาต่อยอดและประยุกต์โดยใช้ภูมิปัญญาได้					1 ข้อ 18			
	1.5 การฝึกทักษะอาชีพ - การจดบันทึก - ปัญหาและการแก้ปัญหา - ข้อเสนอแนะ ฯลฯ	1.5.1 ยกตัวอย่างการฝึกทักษะอาชีพตามแผนที่กำหนดได้					1 ข้อ 19			
		1.5.2 ยกตัวอย่างการบันทึกขั้นตอนการฝึกอาชีพได้					1 ข้อ 20			
		1.5.3 แจกแจงขั้นตอนการฝึกทักษะอาชีพไว้ทุกขั้นตอนได้						1 ข้อ 21		
		1.5.4 แจกแจงขั้นตอนการฝึกทักษะอาชีพไว้ทุกขั้นตอนได้						1 ข้อ 22		
		1.5.5 สามารถบันทึกขั้นตอนการฝึกได้ชัดเจน							1 ข้อ 23	

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	<p>2. การทำแผนธุรกิจเพื่อการพัฒนาอาชีพ</p> <p>2.1 การวิเคราะห์ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จุดแข็ง - จุดอ่อน - โอกาส - อุปสรรค <p>ตามศักยภาพทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิประเทศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ เพื่อการเข้าสู่อาชีพและแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้</p>	<p>2.1.1 อธิบายการวิเคราะห์ชุมชน และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ รายได้ ค่านิยมของชุมชน เป้าหมายและกลยุทธ์ตามศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่</p>	4		1 ข้อ 24					
		<p>2.1.2 สามารถวิเคราะห์ชุมชน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค เพื่อการเข้าสู่อาชีพ และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้</p>					1 ข้อ 25			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2.2 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ ในการ กำหนดแผนพัฒนา ธุรกิจของชุมชน และ การวางแผนปฏิบัติการ	2.2.1 จัดทำแผนปฏิบัติการได้ ถูกต้อง				1 ข้อ 26			
		2.2.2 สามารถกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและ กลยุทธ์ในการกำหนด แผนพัฒนาธุรกิจของชุมชน และการวางแผนปฏิบัติการ					1 ข้อ 27		
	3. การจัดการความเสี่ยง		9						
	3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพ และการจัดการความเสี่ยงกับ ผลการดำเนินงาน - ประเภทสินค้า - ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ - ผลกำไร - คู่แข่งขัน - ส่วนครองตลาด - สมรรถนะของธุรกิจ - สภาวะแวดล้อมภายใน จุดแข็ง จุดอ่อน - สภาวะแวดล้อมภายนอก ด้านโอกาสและอุปสรรค	3.1.1 สามารถอธิบายการวิเคราะห์ ศักยภาพขององค์กรได้			1 ข้อ 28				
		3.1.2 สามารถอธิบายการจัดการ ความเสี่ยงได้			1 ข้อ 29				
		3.1.3 ยกตัวอย่างการวิเคราะห์ ศักยภาพและการจัดการ ความเสี่ยงได้				1 ข้อ 30			
		3.1.4 วิเคราะห์ศักยภาพและการ จัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับ ผลการดำเนินการในอดีตที่ ผ่านมา 2-3 ปี จนถึง ปัจจุบันได้					1 ข้อ 31		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยง	3.2.1 อธิบายวิธีการแก้ปัญหาความเสี่ยงได้			1 ข้อ 32				
		3.2.2 สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงได้			1 ข้อ 33				
		3.2.3 ยกตัวอย่างการแก้ปัญหาความเสี่ยงเพื่อความมั่นคงของอาชีพได้			1 ข้อ 34				
	3.3 การวางแผนปฏิบัติการ	3.3.1 สามารถวางแผนปฏิบัติการแก้ปัญหาความเสี่ยงได้				1 ข้อ 35			
		3.1.2 สามารถวางแผนปฏิบัติการในการลดปัญหาความเสี่ยงได้					1 ข้อ 36		
	4. การจัดการการผลิตหรือการบริการ		7						
	4.1 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ	4.1.1 จัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพได้				1 ข้อ 37			
	4.2 การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการผลิต	4.2.1 อธิบายวิธีการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการผลิตได้				1 ข้อ 38			
		4.2.2 ยกตัวอย่างการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการผลิตได้อย่างเหมาะสม				1 ข้อ 39			
	4.3 การลดต้นทุนการผลิตหรือการบริการ	4.3.1 สามารถวางแผนปฏิบัติการได้				1 ข้อ 40			
4.3.2 วิเคราะห์การลดต้นทุนการผลิตหรือบริการได้						1 ข้อ 41			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	4.4 การจัดทำแผนปฏิบัติการ	4.4.1 จัดทำแผนการผลิตหรือ การบริการได้				1 ข้อ 42				
		4.4.2 ยกตัวอย่างการทำแผนการ ผลิตหรือบริการได้				1 ข้อ 43				
	5. การจัดการการตลาด		6							
	5.1 การจัดการการตลาด - การโฆษณา - การประชาสัมพันธ์ - การวิจัยตลาด - การส่งเสริมการขาย - การทำข้อมูลฐานลูกค้า - การกระจายสินค้า	5.1.1 อธิบายการจัดการการตลาด เพื่อนำผลผลิตเข้าสู่ตลาดได้			1 ข้อ 44					
		5.1.2 สามารถจัดการการตลาด ได้				1 ข้อ 45				
	5.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการ	5.2.1 จัดทำแผนจัดการตลาดได้					1 ข้อ 46			
		5.2.2 ยกตัวอย่างการจัดทำแผนจัด การตลาดที่เหมาะสมได้					1 ข้อ 47			
		5.2.3 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ ของแผนการจัดการตลาดได้						1 ข้อ 48		
		5.2.4 วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติ การจัดการการตลาดได้							1 ข้อ 49	

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	6. การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาธุรกิจ		7						
	6.1 การวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ของ แผนพัฒนาธุรกิจ	6.1.1 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ ของแผนพัฒนาธุรกิจได้					1 ข้อ 50		
		6.1.2 ยกตัวอย่างความเป็นไปได้ ของแผนพัฒนาธุรกิจได้				1 ข้อ 51			
	6.2 การพัฒนาแผนพัฒนา อาชีพ	6.2.1 จัดทำแผนพัฒนาอาชีพได้				1 ข้อ 52			
		6.2.2 บอกข้อมูลที่จำเป็นในการ จัดทำแผนพัฒนาอาชีพได้			1 ข้อ 53				
		6.2.3 วิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในการ พัฒนาแผนพัฒนาอาชีพได้					1 ข้อ 54		
	6.3 ขั้นตอนการขับเคลื่อน แผนพัฒนาอาชีพ	6.3.1 ปฏิบัติตามขั้นตอนการ ขับเคลื่อนแผนพัฒนาอาชีพได้				1 ข้อ 55			
	6.4 ปัญหาอุปสรรค และ แนวทางแก้ไขที่เกิดจาก การขับเคลื่อนแผนธุรกิจ	6.4.1 สามารถแก้ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขที่เกิดจาก การขับเคลื่อนแผนธุรกิจได้				1 ข้อ 56			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	7. โครงการพัฒนาอาชีพ		4						
	7.1 ความสำคัญของโครงการพัฒนาอาชีพ	7.1.1 อธิบายความสำคัญของโครงการพัฒนาอาชีพ			1 ข้อ 57				
	7.2 ขั้นตอนการเขียนโครงการ	7.2.1 เขียนโครงการได้				1 ข้อ 58			
	7.3 การเขียนแผนปฏิบัติการ	7.3.1 เขียนแผนปฏิบัติการได้				1 ข้อ 59			
	7.4 การตรวจสอบโครงการ	7.4.1 บอกวิธีการตรวจสอบโครงการที่ถูกต้องและเหมาะสมได้				1 ข้อ 60			
	รวม		60	3	15	27	12	3	-